

南京市教育局文件

宁教高师函〔2024〕4号

关于做好2024年南京市教学名师申报暨 2023年南京市教学名师考核管理工作的通知

各区教育局、江北新区教育和社会保障局，市属高校，直属学校：

为深入贯彻落实《中共中央 国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》精神，提升全市教师培养培训质量，以高素质专业化教师队伍支撑南京教育高质量发展，经研究，现就做好2024年南京市教学名师申报和2023年南京市教学名师考核管理工作有关事项通知如下。

一、申报工作

（一）申报范围和名额

申报范围。面向南京市属高校、中小学（含幼儿园、特殊教育学校）、中等职业学校等各级各类在职在岗专任教师，共评选60名市级教学名师，其中市属高校不少于6名，中等职业学校不少于6名。

中小学校推荐人选综合考虑不同学段、不同类型学校分布。具体名额见附件1。

（二）申报条件

南京市教学名师申报对象应承担一线教学工作满 10 年以上，服从学校教育教学安排，在本校和本区域有较高的认同度和美誉度，在教育领域具有一定的声誉和知名度，在教育理念、教学内容、教学方法、教材建设等方面取得创造性成果，积极领衔高水平教学团队建设，主讲课程在全市同领域内有较大影响，获得师生群众广泛认可，学生和家长评教满意度较高。

申报人年龄一般不超过 52 周岁(1972 年 1 月 1 日以后出生)，在 3 年支持期及期满后，能积极领衔学校教学团队建设和青年教师培养，发挥教学名师在高水平师资队伍建设中的引领作用。同时应具备以下条件：

1. 中小学（含幼儿园、特殊教育学校）人选，具有教师系列中级及以上专业技术职务，中学教师原则上应具有高级专业技术职务，特别优秀的可放宽到中级专业技术职务。近 6 学年，平均课堂教学工作量，专任教师原则上不少于 360 学时/学年，校（园）领导原则上不少于 160 学时/学年；开设市级以上教学研究课、示范课、学科讲座不少于 3 次，或在教育部门组织的各类教学竞赛、技能大赛中获市二等奖以上奖项。特殊教育学校申报人选参照普通中小学校人选要求，并结合实际情况进行遴选。

2. 中等职业学校人选，原则上应具有高级专业技术职务，特别优秀的可放宽到中级专业技术职务。注重产教融合、理论与实践结合，近 6 学年承担本校教学任务（包括实训、实习等实践课程）原则上不少于 360 学时/学年，校级副职领导原则上不少于

180 学时/学年，相关企事业单位一线实践工作经历平均不少于 36 天/学年；开设市级以上教学研究课、示范课、学科讲座不少于 3 次，或在教育部门等组织的各类教学竞赛、技能大赛、创新创业大赛中参赛（指导学生参赛）获市二等奖以上奖项，或在人力资源和社会保障部门组织的职工行业大赛中参赛获省二等奖以上奖项，或参与市级以上课题研究，或获教学成果奖、教科研成果奖市级二等奖以上。

3.学校现任正职领导不在本计划支持范围，副职领导不超过推荐总数的 25%。

4.国家级高层次人才项目入选者、省特级教师、“苏教名家”和“宁教名家”培养对象，已获得教学名师者、聘期或资助期内的其他省、市级人才项目入选者（省“333 工程”第一、二层次培养对象）不在本计划支持范围。

5.市属高校人选参照省教学名师支持计划“普通高校人选条件”。

（三）推荐程序

1.区教育局负责区域内中小学人选推荐工作。符合条件的教师向所在学校申报，学校组织相关学生和全校教师对申报人员测评，并对申报人教学工作量、主讲课程等全部申报材料进行公示。各区教育局、直属学校根据指标分配名额组织遴选推荐人选，上报人选需经 5 个工作日公示，公示无异议后向市教育局推荐。

2.市属高校按照本科院校每校 2 人、高职院校每校 1 人确定推荐人选，公示无异议后报市教育局审核。

3.市教育局组织专家，对申报的中小学、中职校推荐人选的师德修养、教育教学实绩、现场教学等进行综合考评，根据专家评审结果，报局办公会审议后确定名单。

（四）工作要求

市级教学名师是高层次教师队伍的重要组成部分，是推进教育高质量发展的重要力量。各区各校要高度重视，加强组织领导，严把推荐人选政治关、师德关和质量关，对师德存在问题的予以“一票否决”。对于推荐过程中把关不严、不认真履职的区和学校，停止下一年度推荐资格或减少推荐名额。

请于 2024 年 11 月 1 日前向市教育局提供以下材料，过期不予受理。

1.书面材料

学校遴选工作报告（1 份），需包括组织领导、推荐过程、公示情况等；学校党委对申报人思想政治及师德表现的书面意见（1 份）；申报人推荐表（1 份，正反打印，见附件 2）；申报人汇总表（1 份，见附件 3）；申报人推荐表有关附件材料（1 份，主要包括：身份证、学历学位证书、获奖证书、教师资格证书、教师职务任职资格证书及聘书、技能等级证书等资质材料；学生评价情况、本校教师测评、学校对课堂教学评价情况、教学年度考核情况等评价材料；引领教师教学团队和指导青年教师、指导学生在省级以上竞赛中获奖、职业学校教师参加企业实践经历、近 6 年教学工作等证明材料；申报书中涉及的综合表彰、专业获奖、承担课题、公开课以及教学论文、论著、教材（论文复

印期刊封面、目录、封底及论文内容，论著复印封面、目录、封底和主要章节），按填写顺序和项目提供佐证材料；其他能反映申报人水平等材料）。

以上材料须按前述顺序编印目录，单独装订成一册。材料均提供复印件，所在学校须对材料真实性进行审核，并统一在目录处盖章确认。

2.电子材料

学校遴选工作报告和学校党委出具的书面意见（盖章扫描件）、申报人汇总表（excel 格式）、申报人推荐表（word 格式和 pdf 格式），有关附件材料（按目录顺序，pdf 格式）。中等职业学校申报人提交 1 学时（40-45 分钟）课堂教学实录视频与本课教案（图像和声音要清晰，板书和 PPT 结合，教学和互动结合，常见视频格式）。以上材料需分人建文件夹，内容应与纸质材料一致。

二、考核管理工作

（一）加强组织领导。南京市教学名师支持计划是以教育家精神铸魂强师，促进全市教师队伍建设水平提升的重要举措，各区各校要高度重视，严格落实《南京市教学名师支持计划实施方案》（详见附件 4），加强组织领导，共同推进支持计划高质量实施。

（二）强化过程管理。各区各校为市教学名师建立专业成长档案，并负责进行过程组织与动态管理，市、区教育局定期组织抽查。入选 2023 年南京市教学名师支持计划的人员要认真填写

《南京市教学名师支持计划目标责任书》（见附件 4），并于 10 月 30 日前将纸质材料和电子版（pdf 格式）报市教育局高师处。

未尽事宜，请与市教育局高师处联系，联系人：张小奇，联系电话：83639957，邮箱：48351495@qq.com。

附件：1.申报名额分配表

2.南京市教学名师申报人推荐表

3.南京市教学名师申报人汇总表

4.南京市教学名师支持计划实施方案



附件 1

申报名额分配表

区 域	中小学指标数（含 幼儿园、特教学校）	中职学校	备注
玄武区	5	1	各区推荐副校 职领导数不超 过 2 名
秦淮区	5	1	
建邺区	5	1	
鼓楼区	6	1	
栖霞区	5	1	
雨花台区	5	1	
江宁区	6	1	
浦口区	5	1	
六合区	5	1	
江北新区	6		
溧水区	5	1	
高淳区	5	1	
直属普通高中	每校 2 名		各直属学校推 荐副校职领导 数不超过 1 名
其他直属学校	每校 1 名		

注：1.各区推荐人员中，注意学段学科平衡，原则上幼儿园、小学、初中、高中各学段的推荐人数不少于分配指标数的 15%。

2.中等职业学校推荐人员注意公共基础课程和专业（技能）课程兼顾；省属和行业所属职业学校，每校可推荐 1 人。

附件 2

南京市教学名师申报人推荐表

(中小学校、幼儿园、特殊教育学校)

任教学科、学段	_____
候选人姓名	_____
所 在 区	_____
推荐学校（盖章）	_____

南京市教育局制

二〇二四年十月

填 表 说 明

- 1.本表供南京市教学名师申报人使用。
- 2.本表内容按要求填写，必须真实准确，具有代表性。
- 3.申报人所填内容，由所在学校负责审核。
- 4.所填论文或专著须已在正式刊物上刊出或正式出版，截止时间是2024年10月30日。

一、基本情况

姓 名		出生日期		性 别	
政治面貌		民 族			
身份证件类型	☐ 居民身份证 ☐ 香港特区护照/身份证明 ☐ 澳门特区护照/身份证明 ☐ 台湾居民来往大陆通行证 ☐ 护照				
身份证件号码					
最高学历		授予单位		授予时间	
现任专业技术职称 (晋升时间)				从事中小学教育教 学工作累计年限	
现任行政职务 (任命时间)				班主任工作 年限	
移动电话				电子邮箱	
联系地址					
从教以来 综合表彰情况 (限8项)	奖励名称	奖励等级	颁奖单位	获奖 时间	本人排名 (有则填 写)

2019年以来 专业获奖情况 (限 8 项)	奖励名称	时间	颁奖单位	等级	本人 排名
2019年以来 主要教学论文、 论著、教材 (限5项)	论文题目、专著名称/教 材名称	时间	期刊名称、卷次/出版社		本人 排名
2019年以来 承担课题 (限3项)	课题名称	时间	立项单位	进展	本人 排名

2019年以来开设公开课、示范课和专题讲座情况（限15项）			
时间	课题或内容提要	授课对象及人数	组织单位

二、师德表现情况

师德 师风 表现 简况	(限填400字)
学 生 评 价 情 况	
全 校 教 师 测 评 情 况	(注：参加测评教职工人数不低于全校人数的90%) 本校教师总数：_____ 参加测评人数：_____ 同意人数：_____ 百分比：_____ 不同意人数：_____ 百分比：_____

三、教学工作情况

1.主讲中小学课程情况（2019年以来）

课程名称	起止时间	授课年级 与班级	授课生 总数	周课时数	总课时数	教学 考核 结果

2.同时承担的其它课程情况（2019年以来）

课程名称	起止时间	授课年级 与班级	授课生 总数	周课时数	总课时数	教学 考核 结果

3.班主任及其它德育管理工作（2019年以来）

（含班主任工作、学生发展指导、学生社团活动与社会实践指导、研究性学习指导、课后服务等，限填400字）

4.课程研发、教学方式方法

（限填400字）

5.指导、培养青年教师，团队和教学梯队建设情况

（限填400字）

四、培养、推荐意见

学校今后 3年对推荐 人选的培养 计划	
申报学校 承 诺	校长（签章）（公章） 年 月 日
区级教育行政 部门意见	（公章） 年 月 日

南京市教学名师申报人推荐表

(中等职业学校)

教学专业领域	<u>(公共基础课程名称或专业名称及代码)</u>
候选人姓名	_____
所在区	_____
推荐学校(盖章)	_____

南京市教育局制

二〇二四年十月

填 表 说 明

- 1.本表供南京市教学名师申报人使用。
- 2.本表内容按要求填写，必须真实准确，具有代表性。
- 3.申报人所填内容，由所在学校负责审核。
- 4.本表涉及到聘期、任教年限、班主任年限、论文发表、获奖、教学工作量等时间计算的，均以2024年10月30日为截止时间。

一、基本情况

姓 名		出生日期		性 别	
政治面貌		民 族			
身份证件类型	☐ 居民身份证 ☐ 香港特区护照/身份证明 ☐ 澳门特区护照/身份证明 ☐ 台湾居民来往大陆通行证 ☐ 护照				
身份证件号码					
最高学历		授予单位		授予时间	
现任专业技术职称 (晋升时间)			从事职业教育 教学工作累计年限		
现任行政职务 (任命时间)			班主任工作 年限		
非教师系列专业技术 职务(职业资格、技能) 证书名称、等级					
移动电话			电子邮箱		
联系地址					
从教以来 综合表彰情况 (限8项)	奖励名称	奖励等级	颁奖单位	获奖 时间	本人排名 (有则填 写)

2019年以来 专业获奖情况 (限8项)	奖励名称	时间	颁奖单位	等级	本人 排名
2019年以来 主要教学论文、 论著、教材、数 字化教学资源 等 (限8项)	论文题目、专著 名称/教材名称/ 教学资源名称	时间	期刊名称、卷次/出版社/ 立项或获奖单位	本人排名(或 承担任务)	

2019年以来 承担课题 (限3项)	课题名称	时间	立项单位	进展	本人 排名
2019年以来开设公开课、示范课和专题讲座情况（限15项）					
时间	课题或内容提要	授课对象及人数		组织单位	

二、师德表现情况

师德师风表现简况	(限填400字)
学生评价情况	
本校教师测评情况	(注：参加测评教职工人数不低于全校人数的90%) 本校教师总数：_____ 参加测评人数：_____ 同意人数：_____ 百分比：_____ 不同意人数：_____ 百分比：_____

三、教学工作情况

1.主讲课程情况（2019年以来）

课程名称	起止时间	授课专业与班级	授课生总数	周课时数	总课时数	教学考核结果

2.其它教学环节（2019年以来）

（含学生实习指导、课程设计、毕业论文、毕业设计、竞赛指导、社会服务等，限填400字）

3.班主任及其它德育管理工作（2019年以来）

（含班主任工作、学生发展指导、学生社团活动与社会实践指导、研究性学习指导、课后服务等，限填400字）

4.课程研发和教学内容更新

（限填400字）

5. 教学模式、教学方法、教学手段应用

（限填 400 字）

6.实训实习项目开发和产学研情况

(限填 400 字)

7.指导、培养青年教师，团队和教学梯队建设情况

(限填400字)

四、产业融入度与影响力情况

企业 经 历 与 行 业 影 响 力	(限填400字)					
代 表 性 成 果	序号	技术服务项目名称	服务效果		时间	本人排名
	序号	目前承担 横向课题名称及来源	成果/进展情况	起讫时间	课题经费 (万元)	本人排名
	序号	所获专利名称	获得时间	产业价值		本人排名

五、培养、推荐意见

学校今后 3年对推荐 人选的培养 计划	
申报学校 承 诺	校长（签章）（公章） 年 月 日
区级教育行政 部门意见	（公章） 年 月 日

南京市教学名师申报人推荐表

(市属高校)

候选人姓名	_____
主讲课程 (教学专业领域)	_____ (高等职业学校填写专业代码)
专业(学科)大类	_____
推荐学校(盖章)	_____

南京市教育局制

二〇二四年十月

填 表 说 明

- 1.本表供南京市教学名师申报人使用。
- 2.本表内容按要求填写，必须真实准确，具有代表性。
- 3.申报人所填内容，由所在学校负责审核。
- 4.所填论文或专著须已在正式刊物上刊出或正式出版，截止时间是2024年10月30日。

一、基本情况

姓 名						出生年月						性 别					
政治面貌						民 族											
身份证件类型	☐ 居民身份证 ☐ 香港特区护照/身份证明 ☐ 澳门特区护照/身份证明 ☐ 台湾居民来往大陆通行证 ☐ 护照																
身份证件号码																	
最高学历						授予单位						授予时间					
学科门类 (本科院校)						一级学科 (本科院校)											
教师资格证书 (获取时间)						从事高等教育(职业教育)教学工作 累计年限											
现任专业技术 职务 (晋升时间)						现任行政职务 (任命时间)											
移动电话						电子邮箱											
联系地址																	
何时何地 受何奖励	奖励名称	奖励等级	颁奖单位	获奖时间	本人排名												
承担省级 及以上重要 教改项目 情况 (2019年 以来)	项目名称	项目来源	经费(万元)	起止时间	本人排名												

主要教学改革 与研究论文、 论著及主编教 材情况（2019年 以来）	论文题目、专著名 称/教材名称	时间	期刊名称、卷次/出版社	本人排名
近10年主要教学工作经历				
起止时间	工作单位	所从事教学专业领域 及岗位	年教学 时数	

二、师德表现情况

师德师风表现简况	(限填400字)
学生评价情况	(限填400字)

三、教学工作情况

1.主讲课程情况（2019年以来）

课程名称	起止时间	授课对象	授课生总数	授课班级	总学时数	教学考核结果

2.其它教学环节

（含指导学生实习、课程设计、毕业论文、毕业设计、竞赛获奖等，限填300字）

3.教学手段开发、应用情况

（教学手段主要指利用现代信息技术与教育教学深度融合，积极推广在线教学、混合式教学等，限填300字）

4.教学内容更新和教学方法改革情况

（限填300字）

5.实训实习项目设计和条件改善情况（高等职业学校申报人填写）

（限填300字）

6.未来教学改革设想

（限填300字）

7.指导、培养青年教师，团队和教学梯队建设情况

（限填300字）

四、产业融入度与影响力情况（高等职业学校申报人填写）

企 业 经 历 与 行 业 影 响 力	(限填300字)					
代 表 性 成 果	序号	技术服务项目名称	服务效果		时间	本人排名
	序号	目前承担 横向课题名称及来源	成果/进展情况	起讫时间	课题经费 (万元)	本人排名
	序号	所获专利名称	获得时间	产业价值		本人排名

五、培养、推荐意见

学校今后3 年对推荐人 选的培养计 划	
申报学校 承 诺	校长（签章） （公章） 年 月 日
申报学校 意 见	校长（签章） （公章） 年 月 日

附件3

2024年南京市教学名师申报人汇总表

推荐单位（公章）： 联系人： 联系电话：

学校	申报人姓名	性别	出生日期	参加工作日期	政治面貌	专业技术职务	行政职务	主讲课程/教学专业领域	业绩成果（字数：350字内。格式：一、师德风范，二、教学能力与水平，三、教学梯队建设与贡献，四、科学研究与学术水平，五、其他）	类别（中小学校/中等职业学校/市属高校）	是否为乡村学校

南京市教学名师支持计划实施方案

为进一步规范对南京市教学名师支持计划的管理，贯彻落实《中共中央 国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》，以教育家精神铸魂强师，促进全市教师队伍建设水平的提升，助力南京教育高质量发展，根据市教育局《南京市教学名师支持计划》（宁教高师[2023]号，以下简称《支持计划》）等文件精神，制定本方案。

第一章 申报、遴选和确认

第一条 南京市教学名师（以下简称市教学名师）支持计划申报对象应承担一线教学工作满 10 年以上，年龄一般不超过 52 周岁，服从学校教育教学安排，在本校和本区域有较高的认同度和美誉度，在教育领域具有一定的声誉和知名度，在教育理念、教学内容、教学方法、教材建设等方面取得创造性成果，积极领衔高水平教学团队建设，主讲课程在全市同领域内有较大影响，获得师生群众广泛认可，学生和家长评教满意度较高。具体条件详见《支持计划》。

第二条 各区教育局、直属学校、市属高校负责本区、本校候选人推荐工作。符合条件的教师向所在学校申报，学校组织相关学生和全校教师对申报人员测评，并对申报人教学工作量、主讲课程等全部申报材料进行公示，公示无异议后报市教育局。

第三条 市教育局组织专家团队按照评审流程进行考核，经局长办公会研究认定后公示名单，并发放入选证书。

第二章 支持措施

第四条 市教学名师作为南京省级名优教师与教育家型队伍涵育的重要后备力量，市职教教研室和市教研室分别负责中职校和中小学校人选的培养和考核，协助支持计划人选制定三年发展规划（详见附件），聚焦教学研究、专业示范、课题研究、社会服务、教育帮扶、资源开发和青年教师培养指导等多个维度，靶向培育、跟进式培养，旨在打造一支理想信念坚定、师德高尚，既有深厚教育情怀，又具备卓越教育教学能力和突出专业实践能力的市级名师专业队伍。

第五条 市教学名师培养期的培养目标为：以教育家精神为引领，强化市教学名师的师德示范作用，涵育道德情操，坚定理想信念，自觉增强立德树人、教书育人的荣誉感、责任感和使命感，努力上课每一堂课，教好每一名学生，争做学生健康成长的指导者和引路人。同时在专业发展上，在以下六个方面有所突破。

1.聚焦教学研究。深入开展教学研究，探索创新人才培养模式和教学方法改革，每年至少发表 1 篇高质量的教学研究论文，对任教学科（专业）的教学改革起到一定的引领和推动作用。

2.着力专业示范。努力成为本学科（专业）领域的示范标杆，每学年至少进行 1 次市级或 2 次区级公开课展示，或培养期内参加市级以上技能大赛、教学能力比赛获得二等奖以上，以精湛的教学技艺和专业素养为全市教师提供学习范例。

3.潜心课题研究。承担市级及以上教育教学课题研究，在课题研究周期内高质量完成课题任务，形成具有实践价值和推广意义的研究成果，3 年内至少主持 1 项省级课题。职业学校教师应围绕产教融合、校企合作等实践活动，开展横向课

题(或高水平项目)研究,3年内形成典型案例(或技术专利),获市级及以上奖项(或立项推广)。

4.开展社会服务。参与教育帮扶工作,与薄弱学校建立结对帮扶关系,每年开展不少于3次的送教下乡或定点帮扶活动,提升薄弱学校的教育教学水平。职业学校教师应能面向行业企业实际需求,积极参与行业企业技术改造、新技术推广工作,获得好评。

5.积极资源开发。结合自身教学实践,每年开发一定数量的优质教学资源,包括教案、课件、微视频等,供全市教师共享使用,参与精品课比赛,能获市级及以上奖励。主持(或参与)校级及以上精品课程、示范课程、特色课程建设等,能获校级及以上奖励。

6.悉心教师培养。主动担任青年教师导师,三年内至少指导2名青年教师获得学科(专业)教学优质课或基本功竞赛(职教教师参加教学能力比赛)市级三等奖及以上。

第七条 支持期内,市教育局牵头遴选基础教育、职业教育和高校专家组成导师团,为市教学名师配备理论和实践“双导师”,提供全程指导和支持。

第八条 市职教教研室和市教研室优先选聘市教学名师为市级学科中心组和核心组成员,并提供优秀教学经验交流的机会,激发名师支持对象专业发展的积极性和主动性。

第三章 考核管理

第九条 市教学名师按照“选、培、管、考”一体化的原则,市、区、校分级协同管理,对市教学名师分学段和学科进行为期3年的培养。各区教师发展机构与学校应为市教学名师建立专业成长档案,并负责进行过程组织与动态管理,市、

区教育局定期组织抽查。

第十条 支持计划人选如有工作等变动，其所在学校应及时上报教育行政主管部门，并由区教育局报市教育局备案。

第十一条 市教学名师人选因工作变动或其它原因，不能参加有关培养培训活动或无法完成学习任务的，有违法违纪、违反师德规范要求或年度考核不合格的，将取消入选资格。

第十二条 对培养期间表现突出的市教学名师人选，优先推荐其参与省教学名师支持计划的评选。终期考核优秀的人选直接推荐参与省教学名师支持计划。

第十三条 市教育局牵头每年对各区、直属学校、市属高校的市教学名师推荐、培养、经费使用情况进行考核，根据考核不合格单位将视情核减推荐名额。

第四章 经费使用

第十四条 市教育局每年安排专项经费用于全市教学名师的遴选和培养，根据入选市教学名师总数安排经费到各区、各直属学校，经费使用应严格遵守南京市市级教育专项资金系列实施细则的要求。各区、各直属学校要根据市级经费匹配本级经费，用于本区域和学校的市教学名师的培养

第十五条 市属高校教学名师参照本方案，由教学名师所属高校负责培养和考核。

附件

南京市教学名师支持计划 目标责任书

姓 名： _____
单 位： _____
任教学科： _____
填表日期： _____

一、基本情况

姓名		性别		证件照片 (2 寸)	
出生年月		政治面貌			
最高学历		毕业时间			
毕业学校		专业			
专业技术 职务				聘任时间	
行政职务				任职时间	
移动电话				QQ 号	
从事教育教学工作主要简历					
起止时间	单位		工作岗位	职务	

二、近五年主要业绩（500 字以内）

主要贡献、业务水平、产生影响

申报人签名：

年 月 日

三、对未来三年培养期的预期成就（800 字以内）

自我优势分析、突破方向及发展成就

四、培养对象的分年度计划

第一年：
第二年：
第三年：

五、审核意见

所在单位 意见	(对培养人在办公场地、经费上给予重点支持,对外出参加学术培训给予全力支持。) 盖章: 年 月 日
区级教育 行政部门 意见	盖章: 年 月 日
市教育局 意见	盖章: 年 月 日